Lección 6
11 de Febrero de 2012

Dios, el Legislador

Pensamiento Clave: La ley describe quién es Dios, cómo vive Él y cómo Él quiere que nosotros vivamos. Somos libres de vivir en felicidad si permitimos que Él escriba esas leyes en nuestras mentes y corazones.

1. Permite que un voluntario lea Éxodo 19:18, 19.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Por qué razón el Señor presentó su Ley al pueblo con humo, fuego, sonido de trompetas y la montaña estremeciéndose?
   c. Aplicación Personal: ¿Te trae la lectura de la Ley, o incluso del Espíritu de Profecía, estremecimiento y temor, o convicción? ¿Qué emociones experimentas en respuesta a la Ley?
   d. Análisis de caso: Uno de tus familiares declara: *"Me parece que Dios estaba intentando amedrentar a Israel hacia la obediencia con esa presentación tan pirotécnica de los Diez Mandamientos"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Job 24:13-19.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. ¿Qué nos dicen estos textos acerca de la norma de Dios para el bien y del mal antes del Sinaí?
   c. Aplicación Personal: ¿Crees que nacemos con un sentido natural de lo que es bueno y lo que es malo? Comparte tu opinión al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos pregunta: *"¿Cómo puede Dios condenar al adulterio como pecado? ¿Acaso muchos patriarcas no tuvieron muchas esposas? ¿Eso no es adulterio? ¿Por qué Dios no los condenó?".* ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Éxodo 16:23-30.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
   b. ¿Cuál es el significado del hecho de que el sábado fuera guardado antes de que Dios hablara en los Diez Mandamientos en el monte Sinaí?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo es tu experiencia respecto del reposo sabático? ¿Lo amas, lo temes, aprovechas para dormir, o eres ambivalente? Comparte tus pensamientos al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos comenta: *"¿En qué modo las leyes de Dios son similares a las de nuestro país? ¿En qué se diferencian?".* ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Hebreos 8:10.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Cuánta importancia tiene la Ley de Dios en el Nuevo Testamento? ¿De qué modo la Ley de Dios se aplica en relación a la gracia?
   c. Aplicación Personal: ¿Podemos amar sin guardar la Ley? ¿Guardar la Ley sin amar? ¿En qué resulta cada una de estas actitudes?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©